



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
1° ISTITUTO COMPRENSIVO
MONTE SAN GIOVANNI CAMPANO
Tel 0775/288628 Fax 0775/288628 E-Mail fric83300c@istruzione.it

Seduta del Consiglio di Istituto in data 28/06/2018

Verbale n. 8 - Anno scolastico 2017/2018

Oggi, 28 giugno 2018, alle ore 17:00, nei locali dell'Istituto, in Via Pozzo San Paolo snc, previa convocazione, prot. n. 0003435/U del 20/06/2018, effettuata dal Presidente, dott. Adriano Pantanella, si è riunito il Consiglio di Istituto per deliberare sul seguente o.d.g.:

- 1) Lettura ed approvazione verbale della seduta del 17/05/2018;
- 2) Disponibilità finanziaria dell'Istituto e stato di attuazione del Programma Annuale 2018, verifica ed eventuali variazioni;
- 3) Variazioni Programma Annuale 2018 e radiazione residui attivi: determinazioni;
- 4) Esame proposta di acquisto lettore di badge: valutazioni e deliberazioni conseguenti;
- 5) Comunicazione del D.S. in merito agli esiti finali e alle attività scolastiche realizzate nel corso dell'a.s. 2017/2018, alla presentazione del P.A.I. (Piano Annuale per l'Inclusione) e al RAV (Rapporto di Autovalutazione);
- 6) Adattamento del calendario scolastico regionale a.s. 2018/2019: determinazioni;
- 7) Programma Operativo Nazionale «Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento» 2014-2020. Asse I - Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) – Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.) Avviso prot. AOODGEFID/ n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base. **Codice identificativo progetto: 10.2.2A-FSEPON-LA-2017-4** – “La Scuola dà spettacolo” **CUP – I19I17000180006** – Esame e proposte per l'individuazione dei criteri per il reclutamento dei tutor e degli esperti interni ed esterni per i moduli:
 - “La musica della matematica: note e numeri in un viaggio di inclusione”
 - “Noi ci mettiamo la voce!”

deliberazioni conseguenti;

- 8) Progetto T.E.R.R.A. “Talenti Empowerment Risorse Reti per gli Adolescenti” – Un intervento per il contrasto alla povertà educativa nelle Regioni Lazio, Puglia, Abruzzo, Toscana e Calabria – Associazione Nuovi Orizzonti: esame ed approvazione;
- 9) Criteri per la formazione delle classi a. s. 2018/2019: determinazioni;
- 10) Criteri per l’assegnazione dei docenti alle sezioni, alle classi e agli insegnamenti per l’a.s. 2018/2019: determinazioni;
- 11) Continuazione del servizio educativo presso il plesso La Lucca della “Sezione Primavera” a.s. 2018/2019: determinazioni;
- 12) Aggiornamento Programma Triennale per la Trasparenza e l’Integrità (P.T.T.I.) 2018-2020: parere;
- 13) Comunicazione sulle attività collegiali per la redazione del Piano Triennale per l’Offerta Formativa – PTOF, determinazioni 2016/2019 (Rendicontazione sociale agosto 2019) e triennio 2019/2021 da ottobre 2018;
- 14) Varie ed eventuali.

Sono rispettivamente presenti ed assenti i seguenti componenti:

DIRIGENTE SCOLASTICO: prof. Michele Starita (P);

DOCENTI		GENITORI		PERSONALE ATA	
ARONICA Paola	P	ANNARELLI Paola	P	ORIOTTI Gerarda	A
BEVILACQUA Rita	P	CINELLI Lucia	A	VONA Rossella	P
COMPAGNONE Franca R.	P	CINELLI Luigi	A		
CORATTI Gabriella	P	CORATTI Loretana	A		
DI VERONICA Barbara	P	MANCINI Stefano	A		
MASTRANTONI Clara	P	PANTANELLA Adriano	P		
PAGANO Maria Rosaria	A	PISANI Giorgio	A		
SANTARONI Paola	P	VERONESI Domenico	A		

Il Presidente, constatata la validità della seduta, per la presenza di n. 11 componenti su 19 assegnati, la dichiara aperta ed incarica della verbalizzazione dell’andamento e delle risultanze della discussione la prof.ssa Compagnone Franca Rita.

Risulta presente per la discussione dei punti all'o.d.g. il Direttore dei Servizi generali ed Amministrativi rag. Maria Teresa Lombardi.

Deliberazione n. 51 del 18 giugno 2018

1. Lettura ed approvazione verbale della seduta del 17 maggio 2018;

Per quanto concerne questo punto la prof.ssa Compagnone Franca Rita legge ad alta voce il verbale della seduta del 17 maggio 2018.

Terminata la lettura, il Presidente dichiara aperta la discussione.

Il Consiglio

udita la relazione del Dirigente;

uditi gli interventi di tutti i docenti, dei non docenti e dei genitori;

con voto favorevole unanime reso in forma palese;

APPROVA

Il verbale della seduta del giorno 17 maggio 2018.

Deliberazione n. 52 del 27 giugno 2018

Si passa a trattare il 2° punto all'o.d.g.

2. Disponibilità finanziaria dell'Istituto e stato di attuazione del Programma Annuale 2018: verifica ed eventuali variazioni;

Per quanto concerne questo punto il Dirigente Scolastico, prof. Michele Starita, presenta al Consiglio la relazione, già anticipata alla Giunta Esecutiva e che è stata pubblicata sul sito dell'Istituzione scolastica www.montesangiovanniuno.it, elaborata ai sensi dell'art. 25 comma 6 del D.L.vo 165/2001, il quale prevede che "il dirigente presenta periodicamente al consiglio di circolo o al consiglio di istituto motivata relazione sulla direzione e il coordinamento dell'attività formativa, organizzativa e amministrativa al fine di garantire la più ampia informazione e un efficace raccordo per l'esercizio delle competenze degli organi della istituzione scolastica", e dell'art. 6 del D.I. n.44/2001 che assegna al Consiglio di Istituto il compito di verificare, entro il 30 giugno, lo stato di attuazione del Programma annuale, al fine delle modifiche che si rendano necessarie, sulla base di apposito documento predisposto dal dirigente.

Una delle esigenze da cui essa nasce è quella di armonizzare l'anno finanziario con l'anno scolastico e consente al dirigente scolastico di fare il punto di ogni attività/progetto e di avere una visione generale di quello che è stato fatto e di quello che sarà possibile/necessario fare nel successivo anno scolastico relazionando in tal senso al Consiglio di Istituto. Essendo al 30 giugno conclusa

l'attività scolastica, è possibile, infatti, verificare lo stato di avanzamento delle attività, sia per il funzionamento amministrativo sia didattico, e stabilire quali sono state le scelte strategiche vincenti. Questo documento di verifica si delinea come una sintesi di quanto già esaminato e valutato nelle riunioni a livello di Collegio dei docenti, del 14 e del 27 giugno u.s., nelle quali sono state prese in esame le attività svolte, si sono delineati gli sviluppi futuri, nuovi progetti e assetti organizzativi che vanno a definire gradualmente il nuovo piano dell'offerta formativa

Terminata la relazione del Dirigente e l'intervento del DSGA, il Presidente dichiara aperta la discussione.

Il Consiglio

Udita la relazione del Dirigente;

Udita la relazione del DSGA;

Vista la documentazione;

Uditi gli interventi di tutti i docenti, dei non docenti e dei genitori;

Con voto favorevole unanime reso in forma palese;

DELIBERA

1) di ritenere la premessa e le relazioni del DS e del DSGA parte integrante e sostanziale della presente deliberazione;

2) e per l'effetto, di approvare, così come illustrato e sottoposto alla discussione, sia lo stato di attuazione del Programma Annuale 2018 sia le variazioni di bilancio, che devono intendersi tutte integralmente qui riportate e trascritte.

Deliberazione n. 53 del 28 giugno 2018

Si passa a trattare il 3° punto all'o.d.g.

3. Variazioni al Programma Annuale 2018 e radiazione residui attivi: determinazioni;

Per quanto concerne questo punto il Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi – Rag. Maria Teresa Lombardi - illustra l'elenco delle variazioni dal Programma Annuale 2018:

DESCRIZIONE	VARIAZIONE ENTRATA	VARIAZIONE USCITA	NOTE	Attività o Progetto
Progetto PON P/09	- 95,07	- 95,07	Diminuzione previsione per chiusura Progetto	P/09 prot. n. 3225/U 12/06/2018
Progetto PON P/10	-2.406,69	-2.406,69	Diminuzione previsione per chiusura Progetto	P/10 prot. n. 3225/U 12/06/2018

Progetto P/07	+ 689,25	+ 689,25	Finanziamento Frutta nelle Scuole a.s. 2017/2018	P/07 prot. n. 3524/U del 25/06/2018
Progetto P/03	+ 7.798,00	+ 7.798,00	Finanziamento delle famiglie per visite guidate a.s. 2017/2018	P/03 prot. n. 3563 del 26/06/2018

Il D.S.G.A. illustra, altresì, la proposta di radiazione dei seguenti residui attivi esercizio 2016:

RESIDUI ATTIVI ANNO DI PROVENIENZA	ACC.	DEBITORE	IMPORTO	MOTIVAZIONE
2016	n. 23	Unione Europea MIUR	95,07	Progetto P/09 PON 2014/2020 – Rendicontazione finale Progetto FESR LAN-WLAN
2016	n. 76	Unione Europea MIUR	2.406,69	Progetto P/10 PON 2014/2020 - Rendicontazione finale Progetto FESR Ambienti Digitali

e di rettifica dei seguenti residui passivi esercizio 2017:

RESIDUI PASSIVI ANNO DI PROVENIENZA	ATT.	CREDITORE	IMPORTO	MOTIVAZIONE
2017	P/10	Collaboratori scolastici	392,75	Rettifica impegno n. 130/2017
2017	P/10	Erario dello Stato	117,29	Rettifica impegno n. 133/2017
2017	P/10	Regione Lazio	47,75	Rettifica impegno n. 134/2017
2017	P/10	INPDAP	135,85	Rettifica impegno n. 135/2017

Terminata la relazione del Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi e l'intervento del Dirigente scolastico il Presidente dichiara aperta la discussione.

Il Consiglio

Udita la relazione del D.S.G.A e l'intervento del Dirigente;

Visto il D.I., 01/02/2001, n. 44;

Visto il Programma Annuale 2018

Uditi gli interventi di tutti i docenti, dei non docenti e dei genitori;

Vista la documentazione agli atti dell'Istituto;

Con voto favorevole unanime reso in forma palese;

APPROVA e DELIBERA

Le variazioni di bilancio al Programma Annuale 2018, la radiazione dei residui attivi dei PON FESR, Rete LAN-WLAN e Ambienti Digitali, nonché la rettifica dei residui passivi, così come riportati nei precedenti elenchi che formano parte integrante del presente verbale.

Deliberazione n. 54 del 28 giugno 2018

Si passa a trattare il 4° punto all'o.d.g

4. Esame proposta di acquisto lettore di badge: valutazioni e deliberazioni conseguenti;

Il Dirigente informa il Consiglio della necessità di indire la procedura di acquisto di un sistema automatico per la rilevazione della presenza in servizio del personale ATA nei quattro plessi dell'Istituzione scolastica (Sede Centrale Capoluogo e Plessi di La Lucca, Porrino e Reggimento) attualmente rilevata con apposizione di firma su appositi registri. L'esigenza di dotare l'Istituzione scolastica di numero quattro rilevatori elettronici di presenza completo di software e di, inizialmente numero 30 badge, si rende necessaria, nel rispetto della Legge n. 244 del 24/12/2007, al fine di monitorare l'orario di servizio del personale ATA e del personale docente/ATA che svolge ore di straordinario.

Il Dirigente informa il Consiglio che i software gestionali della Segreteria Digitale della società Axios Italia srl che costituiscono la piattaforma su cui opera l'amministrazione scolastica già sono comprensivi della licenza di uso del software di gestione delle rilevazione automatica delle presenze "Gestione Oraria del Personale" e che questo consente l'interfacciarsi dei diversi programmi della piattaforma digitale.

Il Dirigente considerato che la società Axios Italia srl presenta i necessari requisiti di di affidabilità e comprovata esperienza nel settore e che i programmi vengono utilizzati in questa istituzione scolastica dall'a.s. 2015/2016, informa il Consiglio di aver richiesto un preventivo per la fornitura dei dispositivi hardware e del suddetto materiale alla ditta Axios Italia Srl di Roma, acquisito al prot. n. 2802 del 21/05/2018 che prevede una spesa complessiva superiore ad € 2.000,00 oltre IVA 22%, comprensiva delle spese di spedizione, di posa in opera e di configurazione dei quattro Lettori Badge X1 RFID e del terminale nonché della fornitura di numero 30 (trenta) badge RFID.

Terminata la relazione del Dirigente scolastico il Presidente dichiara aperta la discussione.

Il Consiglio

Udita la relazione del Dirigente;

Visto il D.I., 01/02/2001, n. 44;

Visto il Programma Annuale 2018

Uditi gli interventi di tutti i docenti, dei non docenti e dei genitori;

Vista la documentazione agli atti dell'Istituto;

Con voto favorevole unanime reso in forma palese;

PRENDE ATTO

della necessità, improrogabile, di procedere all'acquisto dei dispositivi hardware "Lettore Badge XI RFID" e dei 30 (trenta) badge RFID,

CONSIDERATA

la probabile variazione del numero dei plessi e i prospettati interventi di manutenzione straordinaria annunciati dal Comune di Monte San Giovanni,

DELIBERA

di rinviare la discussione e l'approvazione della procedura di acquisto dei Lettori Badge X1 RFID dei badge RFID e della fornitura dei servizi connessi all'installazione/configurazione alla prima seduta del Consiglio di Istituto del prossimo mese di settembre.

Deliberazione n. 55 del 28 giugno 2018

Si passa a trattare il 5° punto all'o.d.g

5. *Comunicazione del D.S. in merito agli esiti finali e alle attività scolastiche realizzate nel corso dell'a.s. 2017/2018, alla presentazione del P.A.I. (Piano Annuale per l'Inclusione) e al RAV (Rapporto di Autovalutazione);*

Il Dirigente comunica che il Gruppo di Lavoro per l'Inclusione (G.L.I.) ed il Collegio dei Docenti, riflettendo e relazionando proprio sul processo di inclusione agito e sulle possibili strategie da attivare per un processo globale di miglioramento che la scuola intende realizzare attraverso la valorizzazione di tutte le risorse della comunità scolastica e territoriale, hanno elaborato (G.L.I.) ed approvato (C.D.) il PAI, uno strumento di lavoro per la scuola fortemente integrato con il P.T.O.F e con tutti i documenti identitari della scuola ad esso connesso (RAV, PDM,..).

Il Dirigente, continua, sottolineando come il PAI debba interpretare ed esplicitare il processo di inclusione che è insito nella visione antropologica di riferimento che questa comunità educante ha scelto come cardine essenziale dell'azione didattico-educativa.

Ciascuno ha bisogno di essere incluso. L'inclusività è una vera e propria strategia didattico-educativa che si fonda su processi e azioni di breve e medio periodo, piena di contingenze che guidano quotidianamente il fare inclusivo della scuola.

Il dirigente passa quindi ad esporre sinteticamente le linee fondamentali del suddetto piano, finalizzato ad incrementare il livello di inclusione generale della scuola nell'anno scolastico 2018/2019. Il Piano, che si suddivide in due parti, una relativa alla conclusione dell'a.s. in corso e

l'altra che anticipa la programmazione delle attività per il prossimo anno scolastico, è stato redatto e sottoscritto dal Gruppo di Lavoro per l'Inclusione (G.L.I.), presieduto dal Dirigente scolastico nella seduta del 4 giugno scorso, ed è stato approvato dal Collegio dei Docenti in data 27/6/2018. Lo stesso sarà inviato ai competenti uffici dell'Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio, così come disposto dalla normativa MIUR, nonché ai GLIP/GLIR ed alle altre istituzioni territoriali, per far conoscere la strategia dell'inclusione di questa Istituzione scolastica al fine anche di sostenere e avvalorare la richiesta di organico di sostegno e di assegnazione delle risorse di competenza.

Il dirigente relaziona, altresì, in merito alle finalità della riapertura delle funzioni per l'aggiornamento del R.A.V. e sugli adempimenti richiesti dalla normativa MIUR illustrando in modo preciso e puntuale i lavori della commissione NIV che si sono tenuti nella seconda decade del corrente mese di giugno e che si sono completati con la riunione in plenaria della stessa commissione NIV.

Il Dirigente prosegue elencando al Consiglio le proposte di integrazione e di aggiornamento apportate dal Collegio dei Docenti al R.A.V. su proposta della commissione NIV, in particolare chiarisce i punti presi in esame delle sezioni "Esiti" e "Processi". Viene ribadito e sottolineato che non sono state cambiate le "priorità", pertanto gli obiettivi anche in termini di "risultati scolastici" restano gli stessi assunti ed indicati nei precedenti Rapporti di Autovalutazione. Le proposte di aggiornamento del RAV sono state deliberate dal Collegio dei Docenti del 14 giugno 2018

Terminata la relazione del Dirigente, il Presidente dichiara aperta la discussione.

Il Consiglio

Udita la relazione del Dirigente;

Vista la documentazione;

Uditi gli interventi di tutti i docenti, dei non docenti e dei genitori;

Con voto favorevole unanime reso in forma palese;

DELIBERA

- 1) di ritenere la premessa parte integrante e sostanziale della presente deliberazione;
- 2) e per l'effetto, di approvare, per quanto di competenza, il P.A.I. e l'aggiornamento del R.A.V, già deliberati dal Collegio dei Docenti, così come illustrati e sottoposti alla discussione, documenti che devono intendersi tutti integralmente qui riportati e trascritti.

Deliberazione n. 56 del 28 giugno 2018

Si passa a trattare il 6° punto all'o.d.g

6. *Adattamento del calendario scolastico regionale a.s. 2018/2019: determinazioni;*

Il Dirigente comunica al Consiglio di Istituto il Calendario scolastico proposto dalla Regione Lazio, prot. n. 0313049 del 28-05-2018, per l'anno scolastico 2018/2019 che fissa l'inizio delle lezioni per il giorno, lunedì, 17 settembre 2018, ed il termine delle lezioni il giorno, sabato 8 giugno 2019, per garantire un totale di numero 206 giorni di lezione.

Il termine delle attività didattico-educative per la Scuola dell'Infanzia è fissato per il giorno, sabato, 29 giugno 2019.

Il Dirigente comunica altresì che il Collegio nella seduta del 27 giugno 2018 ha esaminato l'ipotesi di adattare il calendario scolastico anticipando, eventualmente, l'inizio dell'anno scolastico 2018/2019 e di esprimersi, per quanto di sua competenza, in merito al numero dei giorni di anticipo nonché alle modalità di recupero di tali giorni in occasione di alcune festività.

La deliberazione finale è stata negativa ritenendo il Collegio non fattibile l'ipotesi di modifica del calendario regionale per l'a.s. 2018/2019.

Tale proposta è portata all'esame del Consiglio d'Istituto che è l'organo collegiale deputato a deliberare in materia di modifica del calendario scolastico.

Terminata la relazione del Dirigente, si apre la discussione, nella quale si registrano interventi favorevoli da parte di tutti i presenti.

Alla fine,

Il Consiglio;

UDITO E CONDIVISO il parere negativo espresso dal Collegio dei docenti relativo all'adattamento del calendario scolastico per tutti gli ordini di scuola per l'a.s. 2018/2019 nel senso sopra specificato;

Con voto favorevole unanime reso palesemente;

DELIBERA

di non procedere ad adattamenti del calendario scolastico Regione Lazio per l'a.s. 2018/2019.

Deliberazione n. 57 del 28 giugno 2018

Si passa a trattare il 7° punto all'o.d.g

7. Programma Operativo Nazionale «Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento» 2014-2020. Asse I - Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) – Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.) Avviso prot. AOODGEFID/ n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base. Codice identificativo progetto: 10.2.2A-FSEPON-LA-2017-4 – “La

Scuola dà spettacolo” CUP – I19I17000180006 – Esame e proposte per l’individuazione dei criteri per il reclutamento dei tutor e degli esperti interni ed esterni per i moduli:

-“La musica della matematica: note e numeri in un viaggio di inclusione”

-“Noi ci mettiamo la voce!”

deliberazioni conseguenti;

Il Dirigente ricorda al Consiglio di Istituto i punti salienti, desunti dalla documentazione agli atti dell’Istituzione scolastica, del Progetto FSE Competenze di base approvato dal Collegio dei Docenti. Codice identificativo progetto: 10.2.2A-FSEPON-LA-2017-4 – “La Scuola dà spettacolo”
Destinatari: alunni con svantaggio socio-culturale; problematiche affettivo-relazionali e caratteriali; extracomunitari; alunni con disabilità;

Orario: extrascolastico (2 collaboratori);

Collaborazioni: Amministrazione comunale (trasporto pubblico); Associazioni e organizzazione della realtà territoriale.

Primo Modulo “Noi ci mettiamo ... la voce!” - Italiano e lingue straniere (inglese e francese)

- Numero alunni: 15 primaria + 15 secondaria;
- Numero ore totale di lezione : 60 ore;
- Numero docenti coinvolti: 3 (1 italiano per 20 ore;1 inglese per 20 ore;1 francese per 20 ore)
- Numero tutor interno: 1 (1 tutor per 60 ore)

Il modulo prevede più attività correlate secondo un impianto articolato in tre step.

Nella prima fase si presenta il progetto e si favorisce una prima socializzazione. Il tutor spiega la tecnica del doppiaggio a cui seguiranno attività di ascolto, lettura, traduzione ed interpretazione.

Nella seconda fase è prevista la collaborazione di soggetti esterni ed esperti; l’esecuzione pratica e la riflessione guidata sul contenuto e sul messaggio del film analizzato.

La terza fase sarà caratterizzata dalla realizzazione di nuovi doppiaggi a cura degli allievi e dalla verifica finale.

Secondo modulo “La musica della matematica: note e numeri in un viaggio d’inclusione”
(Matematica e musica)

- Numero alunni: 15 primaria + 15 secondaria
- Numero ore totale di lezione : 60 ore
- Numero docenti coinvolti: 2 (1 matematica per 30 ore ; 1 musica per 30 ore)
- Numero tutor interno: 1 (1 tutor per 60 ore)

Descrizione modulo: il modulo è suddiviso in 2 parti: la prima dedicata principalmente ai fondamenti di ARITMETICA, mentre la seconda dedicata alla GEOMETRIA affrontata anche

attraverso la costruzione di strumenti musicali a percussione che ricordano le forme geometriche piane principali (il cerchio, il triangolo, ecc.).

I Laboratori MATEMATICO–MUSICALI rappresentano il fulcro originale e innovativo del progetto, coniugano in maniera operativa le due discipline attraverso esperimenti, analogie, esemplificazioni ed esercizi. Sono paragrafi a taglio eminentemente pratico: in essi, facendo ‘lavorare’ direttamente lo studente, gli si fa sperimentare la possibilità di applicare nozioni matematiche a concetti musicali e ritmici, in maniera talvolta anche divertente e curiosa.

Gli obiettivi didattico/formativi, i contenuti, le metodologie, i risultati attesi e le modalità di verifica e valutazione si richiamano alla Delibera del Collegio dei Docenti n. 74 del 27/06/2018 e si intendono, qui, integralmente trascritti.

Il Dirigente porta a conoscenza del Consiglio di Istituto che per la realizzazione del progetto 10.2.2A-FSEPON-LA-2017-4 – “La Scuola dà spettacolo” occorre individuare personale docente e tutor, nel rispetto delle indicazioni prescrittive fornite dall’Autorità di Gestione Nazionale del PON 2014-2020, per ricoprire i ruoli di docente e di tutor.

Il Dirigente ricorda al Consiglio di istituto il contenuto dell’Allegato 2 “Tipologie di intervento e costi” dell’Avviso prot.. 1953/2017 in merito ai moduli relativi alle lingue straniere. Tale allegato, così come richiamato formalmente nella nota prot. AOODGEFI/198 del 10/01/2018 – MIUR – Autorizzazione Progetto- e qui integralmente trascritto, precisa che “Nei corsi relativi alla formazione delle lingue straniere priorità assoluta va data ai docenti madre lingua”. Pertanto la selezione degli esperti prevede che la scuola, in mancanza di madre lingua all’interno della stessa, deve provvedere alla ricerca a mezzo avviso ad evidenza pubblica, L’avviso può essere rivolto distintamente alle persone fisiche oppure, in alternativa, a enti giuridici (ad esempio scuole di lingue). Solo in assenza di candidature non rispondenti ai punti indicati nel citato Allegato 2, oppure nel caso in cui non vi siano state risposte all’avviso pubblico, la scuola potrà fare ricorso ad esperti “non madre lingua” ma che siano, obbligatoriamente, in possesso della laurea specifica in lingue straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea.

Il Dirigente, quindi sulla base delle precisazioni sopra riportate per la formazione nelle lingue straniere di inglese e francese previste per il primo modulo, informa il Consiglio della proposta deliberata dal Collegio dei Docenti n. 74 del 27/06/2018, a deliberare i criteri di selezione del personale esperto, interno o esterno, per ricoprire i ruoli di docenti nel primo modulo **“Noi ci mettiamo ... la voce!”** - Italiano e lingue straniere (inglese e francese) e nel secondo modulo **“La musica della matematica: note e numeri in un viaggio d’inclusione”** Matematica e musica;

nonché i criteri di selezione per ricoprire i ruoli di tutor, personale docente esclusivamente interno, nei succitati e richiamati primo e secondo modulo.

Alla fine,

Il Consiglio

Dopo attento esame;

Ascoltata la relazione del Dirigente e le indicazioni prescrittive fornite dall'Autorità di Gestione Nazionale del PON 2014/2020 – Allegato 2 – Avviso prot. n. 1953/2017;

Uditi gli interventi di tutti i docenti, dei non docenti e dei genitori;

Vista la documentazione agli atti dell'Istituto;

Esaminati i criteri di selezione proposti dal Collegio per i docenti interni ed esterni per il primo modulo (italiano, inglese e francese) e per il secondo modulo (matematica e musica) e per i docenti interni tutor del primo e del secondo modulo;

Con voto favorevole unanime reso palesemente;

DELIBERA

I criteri di selezione del personale docente interno o esterno per ricoprire i ruoli di docenti nel primo modulo **“Noi ci mettiamo ... la voce!”** - Italiano e lingue straniere (inglese e francese) tenendo conto delle prescrizioni previste nell'Allegato 2 “Tipologie di intervento e costi” dell'Avviso prot.. 1953/2017 in merito ai moduli relativi alle lingue straniere e nel secondo modulo **“La musica della matematica: note e numeri in un viaggio d'inclusione”** Matematica e musica, nonché i criteri di selezione per ricoprire i ruoli di tutor, personale docente esclusivamente interno, nei succitati e richiamati primo e secondo modulo proposti dal Collegio dei Docenti con deliberazione n. 74 seduta del 27/06/2018, qui, integralmente trascritti:

Docente esperto lingua inglese interno/esterno: criteri di selezione
CONDIZIONE PRIORITARIA DI ACCESSO DOCENTE MADRE LINGUA
CONDIZIONE SUBORDINATA DI ACCESSO DOCENTI NON MADRE LINGUA
Cfr. Allegato 2 “Tipologie di intervento e costi” dell’Avviso prot. n. 1953/2017

	Titoli valutabili	Condizioni e Punteggi Titolo	Punteggio massimo	Auto-dichiarazione	Segreteria
Titoli Culturali	<u>Condizione di ammissibilità</u> <u>Titolo di accesso:</u> Laurea specialistica o vecchio ordinamento in lingue e letterature straniere con tesi di laurea in inglese	Votazione 76 –100: punti 4 101– 109: punti 5 110 - 110 e lode: punti 6	Max 6 punti		
	Altre Lauree/Dottorati ricerca	2 punti per titolo	Max 4 punti		
	Docente di Madrelingua inglese	10 punti	Max 10 punti		
	Abilitazione all’insegnamento della lingua inglese nella scuola secondaria di I^ grado	2 punti	Max 2 punti		
	Abilitazione all’insegnamento della lingua inglese in altro ordine di scuola (primaria e secondaria II^ grado)	2 per titolo	Max 4 punti		
	Master universitario I^ Livello, Specializzazione e perfezionamento annuale coerenti con progetto o ricadenti in area didattica;	1 punto per titolo	Max 4 punti		
	Master II^ Livello, Specializzazione e perfezionamento pluriennale coerenti con progetto o ricadenti in area didattica;	2 punti per titolo	Max 10 punti		
	Totale Max 40 punti/100				
Certificazione Competenze	ECDL/EIPASS	3 punti per titolo	Max 6 punti		
	Certificazione LIM	3 punti	Max 3 punti		
	Certificazione CLIL	3 punti	Max 3 punti		
	Certificazione TOEFL	3 punti	Max 3 punti		
	Totale Max 15 punti/100				

Titoli professionali	Docenza di lingua inglese nelle scuole secondarie di I ^a grado	2 punti per anno scolastico	Max 20 punti		
	Docenza di lingua inglese in altro ordine di scuola (primaria e secondaria di II ^a grado)	1 punto per anno scolastico	Max 10 punti		
	Attività di docenza in corsi PON analoghi di almeno 30 ore	3 punti per corso	Max 6 punti		
	Servizio prestato in qualità di docente di lingua inglese o ricercatore a vario titolo presso le università statali	3 punti per incarico	Max 9 punti		
	Totale Max 45 punti/100				
TOTALE	TOTALE MAX 100/100				

Docente esperto lingua francese interno/esterno: criteri di selezione
CONDIZIONE PRIORITARIA DI ACCESSO DOCENTE MADRE LINGUA
CONDIZIONE SUBORDINATA DI ACCESSO DOCENTI NON MADRE LINGUA
Cfr. Allegato 2 "Tipologie di intervento e costi" dell'Avviso prot. n. 1953/2017

	Titoli valutabili	Condizioni e Punteggi Titolo	Punteggio massimo	Auto-dichiarazione	Segreteria
Titoli Culturali	<u>Condizione di ammissibilità</u> <u>Titolo di accesso:</u> Laurea specialistica o vecchio ordinamento in lingue e letterature straniere con tesi di laurea in francese	Votazione 76 –100: punti 4 101– 109: punti 5 110 - 110 e lode: punti 6	Max 6 punti		
	Altre Lauree/Dottorati ricerca	2 punti per titolo	Max 4 punti		
	Docente di Madrelingua francese	10 punti	Max 10 punti		
	Abilitazione all'insegnamento della lingua francese nella scuola secondaria di I ^a grado	2 punti	Max 2 punti		
	Abilitazione all'insegnamento della lingua francese in altro ordine di scuola (primaria e secondaria II ^a grado)	2 per titolo	Max 4 punti		

	Master universitario I ^a Livello, Specializzazione e perfezionamento annuale coerenti con progetto o ricadenti in area didattica;	1 punto per titolo	Max 4 punti		
	Master II ^a Livello, Specializzazione e perfezionamento pluriennale coerenti con progetto o ricadenti in area didattica;	2 punti per titolo	Max 10 punti		
Totale Max 40 punti/100					
Certificazione Competenze	ECDL/EIPASS	3 punti per titolo	Max 6 punti		
	Certificazione LIM	3 punti	Max 3 punti		
	Certificazione CLIL	3 punti	Max 3 punti		
	Certificazione TOEFL	3 punti	Max 3 punti		
	Totale Max 15 punti/100				
Titoli professionali	Docenza di lingua francese nelle scuole secondarie di I ^a grado	2 punti per anno scolastico	Max 20 punti		
	Docenza di lingua francese in altro ordine di scuola (primaria e secondaria di II ^a grado)	1 punto per anno scolastico	Max 10 punti		
	Attività di docenza in corsi PON analoghi di almeno 30 ore	3 punti per corso	Max 6 punti		
	Servizio prestato in qualità di docente di lingua francese o ricercatore a vario titolo presso le università statali	3 punti per incarico	Max 9 punti		
	Totale Max 45 punti/100				
TOTALE	TOTALE MAX 100/100				

Docente esperto lingua italiano interno/esterno: criteri di selezione

	Titoli valutabili	Condizioni e Punteggi Titolo	Punteggio massimo	Auto-dichiarazione	Segreteria
Titoli Culturali	<u>Condizione di ammissibilità</u> <u>Titolo di accesso:</u> Laurea specialistica o vecchio ordinamento in lettere	Votazione 76 –100: punti 4 101– 109: punti 5 110 - 110 e lode: punti 6	Max 6 punti		
	Altre Lauree/Dottorati ricerca	2 punti per titolo	Max 4 punti		
	Abilitazione all’insegnamento di italiano nella scuola secondaria di I^ grado	2 punti	Max 2 punti		
	Abilitazione all’insegnamento di italiano in altro ordine di scuola (secondaria II^ grado)	2 per titolo	Max 4 punti		
	Master universitario I^ Livello, Specializzazione e perfezionamento annuale coerenti con progetto o ricadenti in area didattica;	1 punto per titolo	Max 4 punti		
	Master II^ Livello, Specializzazione e perfezionamento pluriennale coerenti con progetto o ricadenti in area didattica;	2 punti per titolo	Max 10 punti		
	Totale Max 30 punti/100				
Certificazione Competenze	ECDL/EIPASS	3 punti per titolo	Max 6 punti		
	Certificazione LIM	3 punti	Max 3 punti		
	Altre Certificazioni pertinenti	3 punti	Max 6 punti		
Totale Max 15 punti/100					
Titoli professionali	Docenza di italiano nelle scuole secondarie di I^ grado	2 punti per anno scolastico	Max 20 punti		
	Docenza di italiano in altro ordine di scuola (secondaria di II^ grado)	1 punto per anno scolastico	Max 10 punti		
	Attività di docenza in corsi PON analoghi di almeno 30 ore	4 punti per corso	Max 16 punti		
	Servizio prestato in qualità di docente di italiano ricercatore a vario titolo presso le università statali	3 punti per incarico	Max 9 punti		
Totale Max 55 punti/100					
TOTALE	TOTALE MAX 100/100				

Docente esperto matematica interno/esterno: criteri di selezione

	Titoli valutabili	Condizioni e Punteggi Titolo	Punteggio massimo	Auto-dichiarazione	Segreteria
Titoli Culturali	<u>Condizione di ammissibilità</u> Titolo di accesso: Laurea specialistica o vecchio ordinamento in facoltà che ammettono l'accesso all'insegnamento di matematica	Votazione 76 –100: punti 4 101– 109: punti 5 110 - 110 e lode: punti 6	Max 6 punti		
	Altre Lauree/Dottorati ricerca	2 punti per titolo	Max 4 punti		
	Abilitazione all'insegnamento di matematica nella scuola secondaria di I^ grado	2 punti	Max 2 punti		
	Abilitazione all'insegnamento di matematica in altro ordine di scuola (secondaria II^ grado)	2 per titolo	Max 4 punti		
	Master universitario I^ Livello, Specializzazione e perfezionamento annuale coerenti con progetto o ricadenti in area didattica;	1 punto per titolo	Max 4 punti		
	Master II^ Livello, Specializzazione e perfezionamento pluriennale coerenti con progetto o ricadenti in area didattica;	2 punti per titolo	Max 10 punti		
	Totale Max 30 punti/100				
Certificazione Competenze	ECDL/EIPASS	3 punti per titolo	Max 6 punti		
	Certificazione LIM	3 punti	Max 3 punti		
	Altre Certificazioni pertinenti	3 punti	Max 6 punti		
	Totale Max 15 punti/100				
Titoli professionali	Docenza di matematica nelle scuole secondarie di I^ grado	2 punti per anno scolastico	Max 20 punti		
	Docenza di matematica in altro ordine di scuola (secondaria di II^ grado)	1 punto per anno scolastico	Max 10 punti		
	Attività di docenza in corsi PON analoghi di almeno 30 ore	4 punti per corso	Max 16 punti		
	Servizio prestato in qualità di docente di matematica e/o ricercatore a vario titolo presso le università statali	3 punti per incarico	Max 9 punti		
	Totale Max 55 punti/100				
TOTALE	TOTALE MAX 100/100				

Docente esperto musica interno/esterno: criteri di selezione

	Titoli valutabili	Condizioni e Punteggi Titolo	Punteggio massimo	Auto-dichiarazione	Segreteria
Titoli Culturali	<u>Condizione di ammissibilità</u> <u>Titolo di accesso:</u> Diploma di conservatorio vecchio ordinamento o nuovo ordinamento	Votazione 76 –100: punti 4 101– 109: punti 5 110 - 110 e lode: punti 6	Max 6 punti		
	Altre Lauree/Dottorati ricerca	2 punti per titolo	Max 4 punti		
	Abilitazione all'insegnamento di musica nella scuola secondaria di I^ grado	2 punti	Max 2 punti		
	Abilitazione all'insegnamento di musica in altro ordine di scuola (secondaria II^ grado)	2 per titolo	Max 4 punti		
	Master universitario I^ Livello, Specializzazione e perfezionamento annuale coerenti con progetto o ricadenti in area didattica;	1 punto per titolo	Max 4 punti		
	Master II^ Livello, Specializzazione e perfezionamento pluriennale coerenti con progetto o ricadenti in area didattica;	2 punti per titolo	Max 10 punti		
	Totale Max 30 punti/100				
Certificazione Competenze	ECDL/EIPASS	3 punti per titolo	Max 6 punti		
	Certificazione LIM	3 punti	Max 3 punti		
	Altre Certificazioni pertinenti	3 punti	Max 6 punti		
Totale Max 15 punti/100					
Titoli professionali	Docenza di musica nelle scuole secondarie di I^ grado	2 punti per anno scolastico	Max 20 punti		
	Docenza di musica in altro ordine di scuola (secondaria di II^ grado)	1 punto per anno scolastico	Max 10 punti		
	Attività di docenza in corsi PON analoghi di almeno 30 ore	4 punti per corso	Max 16 punti		
	Servizio prestato in qualità di docente di musica e/o ricercatore a vario titolo presso le università statali	3 punti per incarico	Max 9 punti		
Totale Max 55 punti/100					
TOTALE	TOTALE MAX 100/100				

Tutor/Docente interno: criteri di selezione per il Primo e Secondo Modulo

	Titoli valutabili	Condizioni e Punteggi Titolo	Punteggio massimo	Auto Dichiarazione	Segreteria
Titoli Culturali	<u>Condizione di ammissibilità</u> <u>Titolo di accesso:</u> Laurea specialistica o vecchio ordinamento in aree attinenti al progetto	Votazione 76 –100: punti 4 101 – 109:punti 5 110 - 110 e lode: punti 6	Max 6 punti		
	Altre Lauree/Dottorati ricerca	2 punti per titolo	Max 4 punti		
	Abilitazione all'insegnamento nella scuola secondaria di I^ grado in classi di concorso attinenti al progetto	3 punti	Max 3 punti		
	Abilitazione all'insegnamento in classi di concorso attinenti al progetto in altro ordine di scuola (primaria e secondaria)	2 per titolo	Max 4 punti		
	Master I Livello, Specializzazione e perfezionamento annuale coerenti con progetto o ricadenti in area didattica;	1 punto per titolo	Max 4 punti		
	Master II Livello, Specializzazione e perfezionamento pluriennale coerenti con progetto o ricadenti in area didattica;	2 punti per titolo	Max 10 punti		
	Totale Max 31 punti/100				
Certificazione Competenze	ECDL/EIPASS	3 punti per titolo	Max 6 punti		
	Certificazione LIM	3 punti	Max 3 p		
	Certificazione CLIL	3 punti	Max 3 p		
	Totale Max 12 punti/100				
Titoli professionali	Docenza nelle scuole secondarie di I^ grado in classi di concorso attinenti al progetto;	2 punti per anno scolastico	Max 20 punti		
	Docenza in altro ordine di scuola in classi di concorso attinenti al progetto (primaria e secondaria di II^ grado);	1 punto per anno scolastico	Max 10 punti		

	Attività di docenza in corsi PON analoghi di almeno 30 ore	2 punti per ogni percorso	Max 6 punti		
	Servizio prestato in qualità di docente in ambiti attinenti al progetto o ricercatore a vario titolo presso le università statali (per incarico)	3 punti per anno	Max 6 punti		
	Attività di progettazione di piani, Coordinamento di gruppi di lavoro, collaborazione con DS, Attività speciali	Punti 3 per anno scolastico	Max 6 punti		
	Attività di tutoring in ambito scolastico ed universitario	Punti 3 per anno scolastico	Max 9 punti		
	Totale Max 57 punti/100				
TOTALI	TOTALE MAX 100/100				

Deliberazione n. 58 del 28 giugno 2018

Si passa a trattare l'8° punto all'o.d.g

8. *Progetto T.E.R.R.A. "Talenti Empowerment Risorse Reti per gli Adolescenti" – Un intervento per il contrasto alla povertà educativa nelle Regioni Lazio, Puglia, Abruzzo, Toscana e Calabria – Associazione Nuovi Orizzonti: esame ed approvazione;*

Riferisce il Dirigente che il Collegio dei docenti nella seduta del 27 giugno 2018, ascoltato l'intervento del prof. Luigi Mastracci, esaminata la scheda di sintesi e il materiale informativo del progetto predisposto dal Progetto T.E.R.R.A., preso atto di tutte le le attività laboratoriali che possono essere realizzate e il grado di coinvolgimento della comunità scolastica e professionale, ha valutato, per quanto di competenza, positivamente l'adesione al progetto T.E.R.R.A.

Il Dirigente sottolinea al Consiglio l'importanza per la nostra istituzione scolastica di aderire a reti territoriali caratterizzate da interventi pluriennali (nella fattispecie l'intervento è programmato per quattro anni) e dalla partecipazioni diversificate di attori istituzionali e no profit.

Alla fine,

Il Consiglio;

Udita e condivisa la relazione del Dirigente;

Dopo attento esame;

Con voto favorevole unanime reso in forma palese,

DELIBERA

- 1) di ritenere la premessa parte integrante e sostanziale della presente deliberazione;
- 2) e per l'effetto, di approvare, tenendo conto del parere positivo espresso dal Collegio dei docenti nella seduta del 27 giugno 2018, l'adesione alla Rete del Progetto T.E.R.R.A. "Talenti Empowerment Risorse Reti per gli Adolescenti" – Un intervento per il contrasto alla povertà educativa nelle Regioni Lazio, Puglia, Abruzzo, Toscana e Calabria – Associazione Nuovi Orizzonti; ed

INCARICA

Il dirigente di tutti gli adempimenti conseguenti.

Deliberazione n. 59 del 28 giugno 2018

Si passa a trattare il 9° punto all'o.d.g

9. Criteri per la formazione delle classi a. s. 2018/2019: determinazioni;

Riferisce il Dirigente che il Collegio dei docenti riunito in data 14 giugno 2018 ha deliberato di confermare per l'a.s. 2018/2019 i criteri di formazione delle classi previsti negli anni precedenti, e cioè:

- Richiesta da parte delle famiglie tempo normale e tempo prolungato per la scuola secondaria di I grado;
- Fasce di livello per formare le classi equi-eterogenee;
- Gruppi di provenienza;
- Equa distribuzione dei maschi e delle femmine;
- Equa distribuzione degli alunni con disabilità;
- Equilibrio numerico di alunni per classe;
- Tenere conto di eventuali preferenze manifestate, ove possibile.

Per la Scuola dell'Infanzia, che non è scuola dell'obbligo, il Collegio ha previsto come primo criterio quello della precedenza per età; per l'assegnazione ai plessi, invece, ha previsto il criterio della viciniorietà. Potrà essere consentita deroga per gli alunni con disabilità certificati.

È stata prevista, infine, la possibilità di valutare l'opportunità, pur non trattandosi di un criterio vero e proprio, di separare eventuali coppie di gemelli al fine di agevolare lo sviluppo dell'autonomia nei loro percorsi formativi.

Il Consiglio d'Istituto, convocato in data odierna, è chiamato ad esprimersi in merito al fine di adottare le relative deliberazioni di competenza.

Terminata la relazione del Dirigente, il Presidente dichiara aperta la discussione, nella quale si verificano interventi favorevoli all'approvazione dei criteri suddetti.

Alla fine,

Il Consiglio;

Udita e condivisa la relazione del Dirigente;

Dopo attento esame;

Con voto favorevole unanime reso in forma palese,

DELIBERA

- 1) di ritenere la premessa parte integrante e sostanziale della presente deliberazione;
- 2) e per l'effetto, di approvare i criteri, già deliberati dal Collegio dei docenti, così come illustrati e sottoposti alla discussione, criteri che devono intendersi tutti integralmente qui riportati e trascritti.

Deliberazione n. 60 del 28 giugno 2018

Si passa a trattare il 10° punto all'o.d.g

10. Criteri per l'assegnazione dei docenti alle sezioni, alle classi e agli insegnamenti per l'a.s. 2018/2019: determinazioni;

Riferisce il Dirigente che il Collegio dei docenti riunito in data 27 giugno 2018 ha deliberato di confermare per l'a.s. 2018/2019 i vigenti criteri di assegnazione dei docenti alle sezioni, alle classi e ai plessi, come appresso indicati:

1. Criterio della continuità didattica, per le assegnazioni del personale docente già in servizio nel plesso, salvo casi particolari che impediscano oggettivamente l'applicazione di tale principio;
2. Pari opportunità di fruire per le classi di personale stabile, per quanto possibile;
3. Valorizzazione delle professionalità e delle competenze specifiche;
4. In caso di richiesta di un docente di essere assegnato ad altra classe, l'accoglimento della domanda è condizionato dalla disponibilità del posto richiesto, per il quale possono presentare richiesta tutti i docenti del plesso, nel rispetto dei criteri suddetti;
5. L'anzianità di servizio, desunta dalla graduatoria interna, sarà presa in considerazione, ma non assunta come criterio assoluto, poiché potrebbe risultare potenzialmente ostativa rispetto al buon funzionamento dell'Istituto ed al miglioramento dell'offerta formativa.

Il Dirigente sottolinea e ribadisce al Consiglio che è assolutamente prioritario e rimane principio inderogabile nella scelta dei docenti l'interesse pedagogico e didattico-educativo delle bambine e dei bambini, delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti dell'Istituzione scolastica. Terminata la relazione del Dirigente, il Presidente dichiara aperta la discussione, nella quale non si verificano interventi.

Alla fine,

Il Consiglio;

Udita e condivisa la relazione del Dirigente;

Dopo attento esame;

Con voto favorevole unanime reso in forma palese,

DELIBERA

- 1) di ritenere la premessa parte integrante e sostanziale della presente deliberazione;
- 2) e per l'effetto, di approvare i criteri, già deliberati dal Collegio dei docenti, così come illustrati e sottoposti alla discussione, criteri che devono intendersi tutti integralmente qui riportati e trascritti.

Deliberazione n. 61 del 28 giugno 2018

Si passa a trattare l'11° punto all'o.d.g

11. Continuazione del servizio educativo presso il plesso La Lucca della "Sezione Primavera" a.s. 2018/2019: determinazioni;

Il dirigente, ricorda al Consiglio, che la "Sezione Primavera" esiste sin dall'anno scolastico 2012/2013 e per il suo funzionamento è stata stipulata tra la Scuola, Il Comune di Monte San Giovanni Campano e la Cooperativa Sociale A.L.I. arl, negli anni scolastici 2013/2014, 2014/2015, 2015/2016, 2016/2017 e 2017/2018, quest'ultima, previa deliberazione del Consiglio di Istituto n. 36 del 27/06/2018, in data 26 settembre 2017, convenzione *ad hoc* approvata con deliberazione assunta all'unanimità da questo Consiglio di Istituto, che ha sempre riconosciuto l'importanza del servizio erogato per le famiglie e il territorio.

Il dirigente, inoltre, riferisce che è agli atti dell'Istituzione scolastica, prot. n. 2602/E dell'11/05/2018, la richiesta della sig.ra Anna Di Pietra, rappresentante legale della Cooperativa Sociale A.L.I. arl, di voler proseguire anche per il prossimo anno scolastico a.s. 2018/2019, alle stesse condizioni dell'anno scolastico corrente, ovvero dietro il corrispettivo versato dalle famiglie nella misura di € 50,00 (cinquanta//00) al mese per la fruizione del servizio dalle ore 08:00 alle ore 13:00, il servizio educativo della "Sezione Primavera", aggregata alla Scuola dell'Infanzia del plesso La Lucca, in favore dei bambini di età compresa tra i 24 e i 36 mesi.

Il Dirigente, conclude, comunicando al Consiglio che per il prossimo anno scolastico 2018/2019 risultano iscritti per il plesso La Lucca numero dieci bambini anticipatari che non possono essere accolti nella Scuola dell'Infanzia per la presenza nell'organico di diritto, plesso La Lucca, di numero tre sezioni. Terminata la relazione del Dirigente, il Presidente dichiara aperta la discussione, nella quale si verificano interventi volti ad esprimere parere favorevole alla prosecuzione del servizio della Sezione Primavera anche per il prossimo a.s. 2018/2019 secondo quanto stabilito dalle convenzioni precedenti che si ritengono qui integralmente trascritte.

Il Consiglio

Udita la relazione del Dirigente;

Dopo attento esame,

Vista la documentazione, più volte, richiamata del Comune di Monte San Giovanni Campano;

Uditi gli interventi di tutti i docenti, dei non docenti e dei genitori;

Con voto favorevole unanime reso in forma palese;

DELIBERA

1) di ritenere la premessa parte integrante e sostanziale della presente deliberazione;

2) e per l'effetto, di approvare la richiesta di continuazione del servizio educativo presso il plesso La Lucca delle "Sezioni Primavera" per l'a.s. 2018/2019;

INCARICA

Il dirigente di tutti gli adempimenti conseguenti.

Deliberazione n. 62 del 28 giugno 2018

Si passa a trattare il 12° punto all'o.d.g

12. Aggiornamento Programma Triennale per la Trasparenza e l'Integrità (P.T.T.I.) 2018-2020: parere;

Il Dirigente, responsabile della trasparenza a livello di istituzione scolastica, riferisce al Consiglio di essere tenuto in quanto tale, sentito il Consiglio di Istituto, a predisporre, l'aggiornamento del Programma Triennale per la Trasparenza e l'Integrità (P.T.T.I.) per il triennio 2018-2020, già approvato dal Consiglio di Istituto con deliberazione n. 59 in data 29/06/2016 e aggiornato con deliberazione n. 39 del 27 giugno 2017.

Pertanto, in data odierna il Consiglio è chiamato ad esprimersi in merito.

Espono, quindi, il contenuto essenziale del suddetto P.T.T.I., evidenziando, in particolare le variazioni apportate e le seguenti aree di competenza della scuola, già presenti nel Programma approvato:

- L'area relativa al processo di progettazione del servizio scolastico;
- L'area relativa al processo di organizzazione del servizio scolastico;
- L'area relativa al processo di autovalutazione dell'istituzione scolastica;
- L'area relativa al processo di sviluppo e di valorizzazione delle risorse umane.

Terminata la relazione del dirigente, il Presidente dichiara aperta la discussione, nella quale non si verificano interventi.

Alla fine,

Il Consiglio;

Udita e condivisa la relazione del Dirigente;

Dopo attento esame;

Con voto favorevole unanime espresso in forma palese;

DELIBERA

1. di ritenere la premessa parte integrante e sostanziale della presente deliberazione;
2. e, per l'effetto, di esprimere parere favorevole all'aggiornamento del P.T.T.I. per il triennio 2018-2020, così come illustrato e sottoposto alla discussione;

INCARICA

il dirigente di tutti gli adempimenti conseguenti.

Deliberazione n. 63 del 28 giugno 2018

Si passa a trattare il 13° punto all'o.d.g

13. Comunicazione sulle attività collegiali per la redazione del Piano Triennale per l'Offerta Formativa – PTOF, determinazioni 2016/2019 (Rendicontazione sociale agosto 2019) e triennio 2019/2021 da ottobre 2018;

Il Dirigente, nel richiamare le relazioni presentate al Consiglio di Istituto sull'attuazione del P.T.O.F e sull'insieme delle attività formative e dei progetti che sono stati realizzati nel corso dell'anno scolastico, considerato che è terminato il suo secondo anno di incarico, partendo dall'analisi e dalla conoscenza dettagliata di tutti i processi e delle attività didattiche e organizzative della scuola, comunica al Consiglio che ha illustrato al Collegio dei Docenti, nella seduta dello scorso 14 giugno, le linee guida da considerare nella predisposizione e/o modifica del Piano Triennale dell'Offerta Formativa, prevista per l'inizio del prossimo anno scolastico, che dovrà vertere, soprattutto, sulla dimensione inclusiva dell'educazione e sulla realizzazione di un modello di scuola capace, attraverso le azioni e i processi didattici implementati, di orientare le studentesse e gli studenti all'acquisizione di saperi e competenze spendibili in un'ottica di formazione permanente, - imparare ad imparare -, in grado di produrre impatti significativi nel territorio di riferimento sui temi della Cittadinanza, della Legalità e della Educazione Interculturale. L'idea è quella di realizzare interventi educativi volti a compensare difficoltà relazionali che complicano tra l'altro il rapporto pedagogico docente-discente, di facilitare forme adeguate di socializzazione e di inclusione, laddove sussiste un'abitudine quotidiana alla conflittualità e all'aggressività; di promuovere strategie educative per avvicinare gli studenti al lavoro cooperativo, alla costruzione, gestione e finalizzazione di un progetto comune e condiviso.

L'Atto di indirizzo, conclude il dirigente scolastico, predisposto nel rispetto della normativa vigente, richiama le priorità e gli obiettivi in termini di risultati scolastici ed è un documento pubblico rivolto a tutte le componenti della comunità scolastica, esso è altresì pubblicato sul sito web dell'Istituzione scolastica www.montesangianniuno.it.

Il Dirigente conclude e riferisce sulle attività collegiali da programmare per il prossimo anno scolastico tenendo conto dell'Atto di indirizzo presentato al Collegio e pubblicato sul sito web dell'Istituzione scolastica e di tutti i report delle attività svolte nel corso di questo triennio, informando tutta la comunità scolastica circa le scadenze previste dalla normativa vigente:

- Piano Triennale dell'Offerta Formativa – PTOF- 2019/2021 – Inizio elaborazione e riflessione a partire da ottobre 2018;
- Rendicontazione sociale, al termine del triennio 2016/2019, fissata per il prossimo agosto 2019.

Terminata la relazione del Dirigente, il Presidente dichiara aperta la discussione.

Il Consiglio

Udita la relazione del Dirigente;

Vista la documentazione;

Uditi gli interventi di tutti i docenti, dei non docenti e dei genitori;

Con voto favorevole unanime reso in forma palese;

DELIBERA

1. di ritenere la premessa parte integrante e sostanziale della presente deliberazione;
2. e, per l'effetto, di esprimere parere favorevole all'atto di indirizzo del Dirigente scolastico di modifica e/o predisposizione del P.T.O.F., necessario per le determinazioni relative al triennio 2019/2021, così come illustrato e sottoposto alla discussione;

INCARICA

il dirigente di tutti gli adempimenti conseguenti.

Sul 14° punto all'o.d.g. *Varie ed eventuali*;

Il Dirigente, comunica, come richiesto dal Sindaco del Comune di Monte San Giovanni Campano, geom. Angelo Veronesi, che le scuole dell'Istituto saranno oggetto di manutenzione, soprattutto la sede centrale "Angelicum" che sarà completamente ristrutturata e la scuola primaria plesso di Porrino dove saranno apportati significativi miglioramenti negli spazi esterni e nella palestra.

A questo punto, ultimati i lavori in trattazione, la seduta è tolta alle ore 18:35.

Del che è verbale.

Il segretario

F.to Prof.ssa Franca Rita Compagnone

Il Presidente

F.to Dott. Adriano Pantanella